

קייזתי
מקצוענות חרדית

לימודי הסמכה
בגישת CBT -
תרפיית הבחירה

מחזור תשפ"ד

קונספט הלימודים



קונספט הלימודים

לימודי הסמכה בגישת 'CBT' - תרפיית הבחירה'

מחזור תשפ"ד

ללמוד < לדעת < להצליח

המהפכה ב'דמות המטפל' החרדי

ב'קיויתי' מממשים בס"ד זו השנה השביעית, את החזון ליצירת דמות מטפל חרדי שהוא 'מאה אחוז' מקצוען ו'מאה אחוז' תורני. ההכשרה המקיפה כוללת את כל הנדרש כדי לגעת נכון בעולם הרגשות: למידת רוחב ועומק של ידע קליני עשיר ושפה טיפולית, פסיכופתולוגיה, פרקטיקום, הדרכה, וכהמשך חממה של מקצוענות חיה ומתפתחת להמשך צמיחה.

במקביל, הצד התורני של הלימודים איננו 'לצאת ידי חובה' או מעין 'הגהה' כזו או אחרת לחומרים; מדובר על שורשיות מובנית בתוך כל רכיבי הלמידה: גם בחומרי הלימודים, גם בגישה המקצועית וגם בהתנהלות כולה - כולל הקוד האתי.

בניית יכולת טיפולית

ב'קיויתי' ניתן דגש ענק על התפתחות האישיות הטיפולית ויצירת 'נפש מטפל', היינו, הליך צמיחה אישית ויצירת שפה טיפולית מובנית - במקום הפנימי של היועץ עצמו, כאשר כך ניתן לסייע לאחרים מתוך נקודת אמת מזוקקת המחוללת נפלאות. חומר הלימודים על היקפיו הענקיים, בנוי ומסודר מתוך תכנון מעמיק וחשיבה רבה ביותר - בדיוק עבור מטרה זו, והוא מנותב כולו ליצירת יכולת קלינית איכותית ויצאת דופן.

מטרתו של חומר לימודי היא אמנם הענקת ידע, אך קיים הבדל קריטי בין למידה באופן של שינון מושגים וגריסת נתונים, לבין מסע פנימי של חיבור שורשי לתוכן הפנימי של החומרים. הלמידה ב'קיויתי' בנויה בתכנון מוקדם שמטרתו יצירת ספיגה פנימית מאוד של התוכן, והפיכת שפת הטיפול לשפה מובנית טבעית.

החזון של 'קיויתי' ממוקד בהעמדת יועצים חרדיים שיהיו מקצועני-על ברמה 'שוברת-שוויון', ובמקביל יהיו ערכיים ותורניים באופן מלא, גם בשורשי הגישה הטיפולית וגם בהתנהלות הקלינית, מבחינה הלכתית והשקפתית כאחד.

השמה לעבודה

בוגרי 'קיויתי' הינם מבוקשים ביותר בשוק החרדי הפרטי, כאשר המקצוענות שלהם הינה שם דבר והיא מוערכת ביותר על ידי רבנים, מנהיגים, רופאים, פסיכולוגים, אנשי חינוך וגורמי הפניה. למעלה מ-50% מהבוגרים והבוגרות מגיעים לעבודה מלאה סופוק ותמורה בקליניקות פרטיות. חשוב לציין שהשוק הפרטי החרדי הוא הפעיל ביותר ואליו מתנקזת רוב העבודה בתחום, וכמו כן הוא רווחי לעין ערוך לעומת השוק הציבורי.

כמה מבוגרי/בוגרות 'קיויתי' שהחזיקו בתארים ותעודות מוכרות לפני שפנו ללמוד במרכז, הצליחו להקים קליניקה פרטית משגשגת רק עם התעודה של 'קיויתי', בעוד שהתעודות המוכרות אמנם העניקו להם גישה למגזר הציבורי אך לא לשוק הפרטי.

בנוסף לערוץ השמה מרכזי זה, מפעיל המרכז שלל מיזמים ושיתופי פעולה להשמה, בפרט למתמחים בתחילת דרכם, כולל עבודה בשכר ציבורי בהשתתפות קופ"ח, וכפי שיפורט בהמשך.

החזון של 'קיויתי'

קונספט לימודים חדשני ומונח

הלימודים נמשכים כשלוש שנים גדושות 'נטו'; אין 'חומרי מילוי' ואין נושאים לא רלוונטיים.

הכשרה לטיפול רגשי הינה פרוייקט מורכב ביותר - כאשר מתייחסים אליו ברצינות הראויה, ודורשת מספר שנות לימודים אינטנסיביות. אולם לא ניתן ולא ראוי להוציא אבות ואימהות מהציבור החרדי ללימודים בסגנון 'סטודנטי'. לאחר כעשרים שנות פעילות ולאחר התנסויות רבות והפקת לקחים, גובש בס"ד לפני שש שנים קונספט למידה מנצח ויעיל, המוכיח את עצמו באופן מלא ברמת הלמידה והתלמידים וברמת התוצאות, ויחד עם זאת הוא מבוסס על למידה מחוץ לבית של כחמש שעות בלבד - פעם בשבוע.

אין כאן פשרה על רמת הלמידה, אלא רק שדרוג. מהו הסוד? ב'קייטי' מאגר ענק ואיכותי ביותר של חומרי למידה מוסרטים ומוקלטים, כולל חומרי פרקטיקום הדרכה והדגמות חיות שנמסרו בשנים קודמות. במהלך כל שבוע מוסיפים התלמידים כחמש שעות למידה נוספות, בהן הם מאזינים/צופים בזמנם הפנוי ואף תוך כדי עיסוקי השגרה שלהם, למפגשי פרקטיקום, טיפולים חיים, שיעורי סיכום והפנמה, ועוד חומרי-איכות עוצמתיים.

שילוב זה של השלמת למידה אישית בדגש על הצד הפרקטי, הוכחה כיעילה ביותר, והיא יוצרת אפקט משמעותי מאוד לרמת הלמידה וליכולת הרחבות מאוד של התלמידים.

דגש ענק על פרקטיקום

בנוסף, הושקעה מחשבה רבה כיצד ניתן לנתב את משאבי הזמן והאנרגיה של צוות ההוראה הבכיר - לביצוע הדרכות מעשיות הדגמות ותרגולים.

בכל מקצוע ולעין ערוך במקצועות הייעוץ הרגשי, התיאוריה אמנם חשובה, אך הצד המעשי הפרקטי התרגול וההדרכה, הם הקריטיים והנצרכים ביותר עבור הצלחה אמיתית.

כך נוצר הקונספט של למידת התיאוריה באופן של צפייה קבוצתית בווידאו, תוך כדי נוכחות של מדריך צמוד העונה על שאלות ומגבש את הקבוצה. הניסיון העשיר שהצטבר מוכיח על חוויית למידה מצוינת, עם שביעות רצון גבוהה מאוד ממאות (!) תלמידים ותלמידות. החומר המוקרן, הערוך היטב, מעניק תחושת קשב מושלמת והצפייה בו היא חוויית למידה מרתקת, תועלתית ותכליתית, מלאת חיים ועניין. להסרטות מצורף חומר כתוב רחב היקף המובנה באופן אינטגרלי בלמידה.

הרווח הגדול הוא כמובן פינוי כל החלק הפרונטלי, ה'חי', של צוות 'קייטי' הבכיר, למפגשי פרקטיקום והעשרה מסיביים. בכל מפגש מוקדש זמן רב, על ידי איש צוות 'קייטי', לדינמיקה קבוצתית ולהפנמת הצד הפרקטי, תוך כדי הדגמות סימולציות ודיונים קבוצתיים (פרקטיקום). התלמידים מרוויחים בכפליים, ורמת ההכשרה וספיגת החומר הם בהתאם.

חומרים כתובים וזמינות

במהלך הלמידה מקבלים התלמידים חומרים כתובים מגוונים המרוכזים ב 4 ספרים ייעודיים. הספרים מכילים פרוטוקולים טיפוליים מפורטים, חומרי עזר לסייע והשלמת הלמידה, ומגוון חומרים רחב נוסף.

חומר הלימודים זמין לתלמידים בקו המרכז ובאתר, והוא מתחדש ומועשר כל העת עם חומרים חדשים איכותיים, בדגש על חומרי פרקטיקום.

חומר הלימודים

הגישה הנלמדת: 'תרפיית הבחירה' - מבוססת על הגישות הקליניות המרכזיות, הנחקרות והמוכחות, בשדה הטיפול הרגשי, והכוונה היא אך ורק לידע הרפואי והאבחוני הכלול בהן, והידע העצום על מבנה הקשיים הרגשיים ועל העקרונות כיצד מפעילים כראוי תהליכי טיפול.

'תרפיית הבחירה' היא פריצת דרך אמיתית, היוצרת מהשיטות השונות מבנה אחד.

יש ב'תרפיית הבחירה' גם ירידה לעומק הנפש ולעבר של האדם, שאפשר לקרוא לזה 'דינמי' - באופן רחב ביותר, וגם תהליכי שינוי חשיבה והתנהגות שניתן לכנות כ'סי.בי.טי' (CBT), גם עבודה על 'תת המודע' שיהיו

שיגידו 'זה אנאלפי' (יווא), וגם תהליכים עוצמתיים סביב חלק 'המודע' שבמוח שניתן לשייך לשיטות מגוונות. אבל זה לא אוסף שיטות או 'ארגז כלים'. יש כאן ירידה לשורש, תפיסה פנימית של מהם החלקים הטובים והאמיתיים שיש בכל שיטה, ומתוך תובנה זו מצטרפים סך החלקים - למבנה טיפולי אחד, ברור וחד כתער.

תרפיית הבחירה' התפתחה במשך עשרות שנים ומאות אלפי שעות טיפול והדרכה, שבוצעו מול נעזרים מהציבור החרדי בלבד, עם נערים ועם מבוגרים, ועל רוב סוגי הקשיים הקיימים. מדובר בניסיון מצטבר ענק שהוא בעל משמעות עצומה; 'אין חכם כבעל ניסיון'.

בנוסף, כל העת נבדקו התהליכים והופעלה חשיבה רבה וחתימה לפיצוח החידות הגדולות שיש בתחום: מה ניתן לכל שיטה את היעילות שלה? ואיך? ולמה לפעמים לא? וכיצד ניתן להבין יותר לעומק את התהליכים ולשפר אותם? והכל בס"ד עם הרבה יצירתיות וחידושים פורצי דרך.

בחומר הלימודים מוטמעים קורסי העשרה ממוקדים ומגוונים, המלטשים ומעצימים את היקף הידע ואת היכולת הקלינית המעשית.

תורניות מוחלטת

בכל שיטת טיפול רצינית - יש גרעין אמיתי. זה שפיתח אותה מצא רובד מסויים בכוחות הבריאה, ובנה סביבו את השיטה. אם זה תהליכי הקשבה וירידה לשורש ואם זה תהליכים המבוססים על הפעלה מעשית בצורות שונות, אבל זה עדיין חלקי.

האמת על טיפול היא, שמעבר להכל, בבסיס של הכל, יש מבנה שורשי ויסודי, שאם מזהים אותו - יודעים להפעיל נכון וחזק את החומר הקליני שיש בכל גישה וגישה; למבנה הזה קוראים: 'בחירה חופשית'.

הידע על מבנה זה נמצא במקורות התורניים לעולם הנפש. לא ניתן לתאר את המלחמות הסוערות בין הגישות השונות 'מי הצודק', והאמת היא שכולם צודקים. בכל אחת יש משהו אמיתי, אך אין להם אמת מקיפה ומוחלטת. כאשר המקור הוא מ'הביט בתורה וברא את העולם', הרי שיש את הידע המוחלט כיצד פועלת הנפש, איך נוצרים הקשיים וכפועל יוצא - איך מפעילים נכון את שלל הטכניקות התרפויטיות.

הצד התורני ב'תרפיית הבחירה' איננו 'תוספת' או 'העשרה' או 'למצוא מקור' או סוג של 'לשים כיפה לשם כבוד'... להיפך, הוא מקור הנביעה. דרך הידע התורני מבינים באופן מקיף את הידע הקליני - הרבה יותר טוב מאשר אלו שפיתחו אותו. כי אם מבינים את השורש, אזי כל הפרטים שמסביב, שזה שלל השיטות הבנויות על פי רבדים בנפש, מובנות באופן בהיר ומלא, ולכן גם מגיעה התוצאה של יכולת מעשית עוצמתית ביותר. כאשר שורש השפה הקלינית הוא תורני והתכנים הם מנשמת התורה - ניתן להעניק טיפול רגשי אמיתי על פי התורה.

פירוט רחב של חומרי הלמידה קיים ב'סילבוס תרפיית הבחירה' וב'אינדקס השיעורים'

במהלך השנים בוצע קונספט הלמידה במספר וריאציות, כאשר כל העת מופקים לקחים ומבוצעים שידרוגים רבים. לקראת מחזור תשפ"ד - התקדמנו לפסגה הלוקחת את חוויית ואיכות הלמידה לשיא חדש. ומעצימה באופן ניכר את הליטוש הקליני המעשי של התלמידים.

כמות ואיכות הפרקטיקום

הורחבו באופן משמעותי כמות שעות הפרקטיקום, וכך גם האיכות. החידוש הגדול הוא, שלכל אורך הלמידה, בכל קבוצה ובכל מפגש, יבוצע חלק הפרקטיקום על ידי צוות ההדרכה הבכיר של המרכז, המבוסס על יועצים ותיקים ומיומנים עם ניסיון מעשי עצום. נתון זה הינו משמעותי ביותר עבור התפתחותו המקצועית של כל תלמיד, הן בעת הלמידה והפנמת החומר והן ביכולת הקלינית עם סיום הלמידה.

לתשומת לב: כמות שעות הפרקטיקום מקבילה לקורס פרונטלי מלא של 83 מפגשים בני 3 שעות (!) וזאת בנוסף למפגשי למידת התיאוריה ולימודי ההשלמה, המסתכמים בכ-80 מפגשים.

מחזור

תשפ"ד

חידושים

משמעותיים

חומרי פרקטיקום משודרגים מאת שמחה צישינסקי, מייסד הגישה

בנוסף לכמות ולאיכות של מפגשי הפרקטיקום, נוספו חומרי פרקטיקום ברמה גבוהה על ידי הרב צישינסקי. החומרים מתמקדים בהדרכה מעשית לשדרוג היכולת האבחונית, תכנון וניהול הטיפול, והרחבה משמעותית של האופק הקליני באמצעות חומרי פרימיום יצירתיים ויסודיים, הנוגעים בנקודות המרכזיות של פסיכיאטריה ופסיכולוגיה קלינית. החומרים מדגישים את הזווית היחודית של 'תרפיית הבחירה' באבחון ובטיפול, המשודרגת מהותית מהסתכלות המקצועית המקובלת.

חומרים אלו, כמו יתר חומרי הלימודים, מלטשים את היכולת הטיפולית של כל תלמיד ברמה הגבוהה ביותר, וניתן להגדירם כ'שוברי שינוי' כלפי האופן בו מפעיל בוגר 'תרפיית הבחירה' הליכים קליניים.

חומרי ההעשרה של הרב צישינסקי כוללים קורסים ממוקדים ברבדים היסודיים ביותר של עולם הטיפול הרגשי, בנושאים: 1. 'פסיכופתולוגיה רב שכבתית' פיתוח יכולת אבחונית מקיפה. 2. מ-12 הצעדים ל-13 הרחמים. התמכרויות וגמילה - הכח לבחור. 3. 'אבא-אמא-ילד, שילוב מודע ותת מודע בטיפול'.

לאחר כניסה מלאה לשוק העבודה, קיים 'בקיית' קורס המשך יוקרתי של 'הכשרת מאבחנים ומדריכים (סופרוויזרים)' המועבר באופן מלא על ידי הרב צישינסקי. הקורס מעניק המשך צמיחה קלינית יוצאת דופן, ומהווה כרטיס כניסה לשכבת ה'פרימיום' היוקרתית של 'קייטי'.

מקום הלימודים והרכב הקבוצות:

במחזור תשפ"ד, כדי לאפשר את רמת וכמות שעות הפרקטיקום, מיועדת להיפתח קבוצה אחת בלבד בירושלים ואחת בבני ברק, לגברים ולנשים בנפרד, ס"ה ארבע קבוצות.

מבנה וזמנים:

החלק הראשון של המפגש כולל את ההרצאה המוסרטת בהשתתפות מדריך מצוות 'קייטי'. ההרצאה מתחילה בשעה 18.00 ומסתיימת ב-21.00 כולל כרבע שעה הפסקה בין חלקי ההרצאה. בשעה 21.00 מתחיל חלק הפרקטיקום על ידי מדריך בכיר. חלק זה כולל דינמיקה קבוצתית, תירגול, מענה על שאלות, הדגמות מעשיות, ותהליכי הפנמה וליטוש. סיום: 23.00.

למידה מרחוק:

במידה וקיים קושי לצאת מהבית או להגיע מערים רחוקות, ניתן להצטרף ללימודים מרחוק בהסדר מיוחד: בחלק הווידאו של השיעור צופים דרך אתר 'קייטי' באותן שעות בהן צופה הקבוצה בשיעור, ולאחר מכן מצטרפים לחלק הפרקטיקום באמצעות הזום. לאלו שבהוראת רבותיהם אינם מחוברים למחשב, ניתן לצפות בחומר המוסרט בביתם באמצעות מקרן, ולהצטרף לפרקטיקום באמצעות מערכת טלפונית.

לפי הנחיית הגאון רבי שמואל אליעזר שטרן שליט"א, תינתן אפשרות למידה דרך האתר רק לאלו שכבר יש להם בביתם מחשב והם מחוברים לרשת כפי הוראת רבותיהם. הנרשמים ללימודים דרך האתר יביאו אישור מרב הקהילה או האחראי על נושא המחשבים בקהילתם. לאלו שאין מחשב בביתם או שקיים מחשב ללא גישה לרשת, ניתנת האפשרות לצפיה במקרן איכותי שיושאל להם לתקופת הלמידה במחיר מסובסד של 1000 ₪ לכל התקופה, וזאת מתוך הערכה רבה להנהגתם, שהיא הראויה לכתחילה.

למידה זוגית

למידה משולבת של שני בני הזוג מעניקה ערך מוסף רב-ערך להליך הלמידה ולהתפתחות האישיות הטיפולית, ומניסיון, מדובר באופציה מומלצת.

הסיבה: הלמידה כוללת באופן מובנה תהליך צמיחה אישי משמעותי ביותר, היוצר מפנה יסודי בחיים האישיים; בשפה הרגשית, בסגנון האישיות והתקשורת, וכן בכל האווירה בבית, בחברה, ומול הילדים. כאשר לומדים באופן זוגי, רוכשים שני בני הזוג את אותה צורת חשיבה ואתם עקרונות יסוד על הנפש ועל החיים. כך מועצם תהליך הצמיחה הכללי, וכהמשך מעניק הוא העצמה גם להכשרה המקצועית.

לעידוד הלמידה הזוגית הוענק לאופציה זו מחיר מוזל משמעותית.

הליך
הלמידה
בפועל

מבנה ההסמכה

הגדרת הלימודים הינה "ייעוץ רגשי" והקורס איננו מעניק הכשרה כמטפל רגשי או פסיכותרפיסט. חשוב לציין שמקרים קליניים/פתולוגיים אכן חייבים לעבור לטיפולו של איש מקצוע מוסמך כגון פסיכיאטר או פסיכולוג קליני, אולם רוב מובהק של הפונים לסייע רגשי במגזר הפרטי הינו קהל נורמטיבי, הזקוק לסייע איכותי ומקצועי של תהליכי התמודדות וצמיחה בשלל מצבים רגשיים. במהלך הלמידה רוכשים התלמידים את הידע לזהות מצבים שאינם שייכים אליהם וכיצד להעבירם לגורמים המתאימים, או לחילופין לעבוד בשיתוף פעולה ותחת סמכותם של אותם גורמים.

התלמיד מחויב לאמנת המרכז המבוססת על הכונתו ההלכתית וההשקפתית של הגאון רבי שמואל אליעזר שטרן שליט"א, ובצד המקצועי לאמנת האתיקה הכללית וההלכתית של המרכז, וזאת בין במהלך הלמידה ובין בעת פעילותו כיועץ.

עם סיום הלימודים ולאחר העמידה בדרישות, מקבל התלמיד תעודת "יועץ מוסמך" מטעם מרכז 'קיווית'. התעודה מעניקה זכות אוטומוטית להשתתפות במסלולי ההשמה של המרכז ולהופעה ברשימת המומלצים. כמו כן מאפשרת התעודה התקדמות ללימודי המשך כגון: ייעוץ זוגי, יועץ בכיר, מאבחן ומדריך.

תנאי קבלה:

כל מועמד נפגש לריאיון אישי עם הרב שמחה צישינסקי. בעת הריאיון ינתנו כלים לבדיקת ההתאמה ללימודים, ובעת הצורך יומלצו תהליכים משלימים.

הדרישות לקבלת התעודה:

- א. השתתפות בכל המפגשים, או השלמה במצבים מיוחדים ובאישור המרכז.
 - ב. האזנה פעם נוספת (באותו שבוע) לכל מפגש של החלק התיאורטי.
 - ג. האזנה/צפייה של שלוש שעות שבועיות (שעות אקד') לחומר פרקטיקום קיים מוקלט/מוסרט.
 - ד. ביצוע מבחנים על החומר והשגת ציון עובר (65).
 - ה. כתיבת שתי עבודות סיכום.
 - ו. עבודה תחת הדרכה על בין עשרה לחמישה עשר מקרים (הכמות לפי אפיון המקרים), הניתנת בתשלום נפרד מוזל ומסובסד, וקבלת אישור.
 - ז. מחויבות ועמידה בכל כללי המרכז כולל שמירת ההלכה והאתיקה.
- סך שעות הלמידה הנדרשות לשבוע (שעות מלאות) הינן: 10, כאשר 5 מתוכן ניתן לבצע דרך האזנה, בשעות הפנאי או תוך כדי עיסוקים אחרים.

ס"ה היקף ההכשרה:

שעות למידה כולל השלמות:	300
שעות פרקטיקום על ידי הצוות הבכיר:	200
חומרי פרקטיקום שורשיים מאת הרב צישינסקי:	50
שעות האזנה/צפייה בחומר פרקטיקום מוקלט, סימולציות,	
טיפולים חיים והדגמות:	300

החישוב לפי שעות אקדמאיות

הלמידה מחולקת לעשרה אשכולות נושאים. לאחר כל אשכול נערך מבחן בסגנון 'אמריקאי' שמטרתו היא גם חידוד וליטוש ההבנה. קיים במערכת שיעור הכנה לכל מבחן, ציון עובר: 65

בשנת הלימודים השלישית ניתן להתחיל לעבוד תחת הדרכה, בתשלום נפרד מוזל ומסובסד, על הנושאים שכבר נלמדו. לרשות התלמידים עומד צוות הדרכה רחב בפריסה ארצית, וניתן גם לקבל הדרכה באמצעות הזום/טלפון/מייל. כדי לקבל את התעודה יש לעבוד על בין עשרה לחמישה-עשר מקרים טיפוליים. הכמות נקבעת לפי סגנון המקרים עימם עבד המתמחה, וזאת כדי לוודא השתלמות רחבה בשלל הנושאים הנדרשים. כל תלמיד שמילא את חובות הלמידה ועמד בתנאי הרף להכניסה למערך ההדרכה, זכאי להשתתף בכל מיזמי ההדרכה המסובסדת והמוזלת.

בנוסף, ניתן להצטרף במחיר מוזל ל'קבוצות הדרכה' המועברות על ידי הרב צישינסקי או איש צוות בכיר, פעילות הקבוצה נמשכת כשנה ועולים בה מקרים רבים ומגוונים, ולכן ההשתתפות בה נחשבת כעבודה תחת הדרכה על חמש מקרים מגוונים.

התעודה של 'קיויתי' הוכחה כפותחת אפשרויות השמה גבוהות ביותר במגזר הפרטי, שהוא העיקרי, הפעיל והרווחי ביותר. בוגרי 'קיויתי' שסיימו בהצלחה את המסלול הטוב ביותר במגזר, מוכרים כאנשי מקצוע מהשורה הראשונה והקליניקות שלהם מתמלאות מייד לאחר סיום שלב ההתמחות. אחוז ההשמה הינו למעלה מ-50%, אחוז מפתיע וגבוה ביותר בשוק הפרטי החרדי.

בנוסף, מפעיל המרכז מיזמים ושיתופי פעולה מגוונים, כדי לסייע בהתנסות בעבודה בפועל וכניסה לשוק העבודה, אין במיזמים אלו התחייבות אישית להשמה אלא פעילות כללית.

**א. עבודה בשכר ציבורי בפריסה ארצית,
עם החזרים מכל קופות החולים.**

ב. במאגר מרכז קיימות סדנאות משובחות ממנטורים מובילים, המכוונות היטב כיצד להתפתח מקצועית ולמלא קליניקה יציבה ומשגשגת, לרכוש בטחון במקצוע, שיווק עצמי וגיוס לקוחות. במקביל עומד מאחורי כל תלמיד. מערך ההדרכה וההשמה העוצמתי, המעניק גב חזק וביטחון, המביא בס"ד לתוצאות מעולות ביותר בשטח.

ג. המרכז מפעיל קו פתוח לציבור לסיוע וליווי רגשי 'נתיבה', בו משתלבים הבוגרים כמוקדנים. בנוסף להתנסות המשמעותית ביצירת קשר תומך וייעוץ, מורשים המוקדנים להעביר אל עצמם לייעוץ אישי מקרים המתאימים לכך, והם אף מודרכים מטעם המרכז כיצד לבצע זאת כראוי. מוקד 'נתיבה' הינו ברמה גבוהה ומפורסם וממותג היטב, וכך נוצר ערוץ פעיל של הפניית טיפולים למתמחים.

ד. המרכז מפרסם וממתג את הבוגרים במגוון ערוצי מדיה פנימיים וחיצוניים.

ה. בקבוצות ההדרכה ניתנת הנחיה שיטתית, כיצד להתקדם לרכישת לקוחות ובניית קליניקה פעילה. ההדרכה כוללת גם עבודה על הביטחון העצמי האישי, שהוא בעיקר המניע את גיוס הלקוחות.

משפחת 'קיויתי' מקבלת בזרועות פתוחות, את הצטרפותך לקבוצת העילית של מעניקי הסיוע הרגשי המקצועי בציבור החרדי. אנו מצפים להעניק לך את אותה ההתמסרות ותשומת הלב האישית, שהפכו בס"ד מאות מבוגרי המרכז בישראל ארה"ב ואירופה, לאנשי מקצוע דגולים ומצליחים.



ח זמין אותך למסע מופלא של שינוי דרסטי בעולמך הפנימי ופיתוח יכולת מקצועית יוצאת דופן. בואוהצטרף לקבוצה האיכותית של תרפיסטים חרדיים המובילים במקצוענות, בדיוק תורני, באיכות אנושית וערכית, באתיקה ובהכחת תוצאות. כשאתה מקצוען אמיתי - רצים אחריו. הקליניקה מתמלאת באמת, ולאורך זמן. עובדה. מוזמן להצטרף לרבים שכבר שם.

שאלה בישינסקי



קייבית
מקצוענות חרדית

מוקד ארצי לרישום ומידע

האזנה להרצאות מבוא, שיעורי דוגמה, ראיונות עם בוגרי/ות הקורס:

1599-56-1000

08 - 66555 - 08

WWW.KIVITI.CO.IL | 1@KIVITI.CO.IL